FOTOGRAFÍAS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS NIVEL DE JARDIN B

JUNIO

En este collage fotográfico se evidencian diversos momentos significativos vividos por los niños y las niñas durante el mes junio. Las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas al cierre del proceso de exploración en torno a los insectos, permitiendo construir a partir de la observación, la indagación y el reconocimiento de las características de estos pequeños seres presentes en el entorno.

Asimismo, se desarrolló una experiencia de rotativa pedagógica que brindó a los niños y las niñas la oportunidad de conocer y disfrutar diferentes espacios del jardín, favoreciendo su autonomía, capacidad de adaptación y participación activa en ambientes enriquecidos que promovieron la exploración, el juego y la interacción con sus compañeros.

De igual manera, se vivieron experiencias relacionadas con la temática del Mundial de Fútbol, despertando gran interés y entusiasmo en el grupo. A través del juego, la creación de camisetas representativas y la participación en un circuito mundialista, los niños y las niñas fortalecieron habilidades motrices, el trabajo en equipo, el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de normas de convivencia, disfrutando de espacios de movimiento, cooperación y sana competencia.

Finalmente, se propiciaron experiencias en torno a la construcción del Rincón de la Calma, un espacio pensado para favorecer el reconocimiento y la regulación de las emociones. Durante este proceso, los niños y las niñas participaron activamente en la elaboración de botellas sensoriales, compartiendo ideas, materiales y responsabilidades, fortaleciendo el trabajo colaborativo, la creatividad y el sentido de pertenencia hacia un ambiente que promueve el bienestar, la tranquilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás.

Estas experiencias permitieron evidenciar avances en la comunicación, la participación, la autonomía, la expresión de emociones y la construcción de relaciones respetuosas, reconociendo a los niños y las niñas como protagonistas de sus aprendizajes y de las experiencias compartidas en el jardín.

Estás fotografías representaron lo siguiente:

- **LA GOLOSA DE LOS INSECTOS**
- **LLEVO MI PROPIO PEZ A CASA**
- **GALOPANDO EN UNO DE LOS CABALLITOS DE LA GRANJA.**
- **ANIMALES DEL BOSQUE**
- **DESFILE FASHION DE INSECTOS MARAVILLOSOS**
- **PEQUEÑOS FUTBOLISTAS**
- **CREAMOS LA CAMISETA DE COLOMBIA**
- **CIRCUITO MUNDIALISTA**
- **CONTRUYENDO EL RINCON DE LA CALMA**
- **NUESTRA BOTELLITA DE LA CALMA.**

- **LA GOLOSA DE LOS INSECTOS**



A partir de la experiencia del circuito motriz de los insectos, se evidenciaron múltiples conquistas significativas en los niños y las niñas de Jardín B. En primer lugar, demostraron gran interés, motivación y disposición para participar en el recorrido, reconociendo las imágenes de algunos insectos previamente explorados durante el proyecto pedagógico y estableciendo relaciones con sus características y formas de desplazamiento.

Se destacaron conquistas relacionadas con el desarrollo de habilidades motrices gruesas, ya que los niños fortalecieron el equilibrio, la coordinación, la lateralidad y el control corporal al realizar saltos, desplazamientos y cambios de posición durante el circuito. Asimismo, se evidenciaron avances en la atención, el seguimiento de instrucciones y el respeto por los turnos, favoreciendo la convivencia y la interacción positiva con sus compañeros. Durante la experiencia, los niños expresaron entusiasmo, confianza y perseverancia al asumir nuevos retos, buscando diversas estrategias para mantener el equilibrio y completar el recorrido de manera autónoma. Esta propuesta permitió fortalecer el aprendizaje a través del juego, promoviendo la exploración, el movimiento y la construcción de conocimientos significativos sobre el mundo de los insectos, reconociéndose como participantes activos y protagonistas de sus propios aprendizajes.

Recursos: aros de colores, imágenes plastificadas de insectos, figuras geométricas, cinta adhesiva y espacio adecuado para el desplazamiento y el juego corporal.

- **LLEVO MI PROPIO PEZ A CASA**



A partir de la experiencia de creación de un pez sensorial durante la rotativa pedagógica, se evidenciaron múltiples conquistas significativas en los niños y las niñas de Jardín B. En primer lugar, demostraron interés, curiosidad y entusiasmo al explorar los materiales dispuestos para la elaboración de sus peces, observando sus colores, texturas y posibilidades de transformación para dar vida a sus propias creaciones.

Se destacaron conquistas relacionadas con la creatividad, la imaginación y la expresión de ideas, ya que cada niño otorgó características particulares a su pez, participando activamente en el proceso de elaboración y tomando decisiones sobre los elementos que deseaba incorporar. Durante la experiencia, compartieron materiales con sus compañeros, respetaron acuerdos y expresaron con mayor seguridad sus gustos, preferencias y apreciaciones sobre sus producciones.

Asimismo, se evidenciaron avances en la coordinación y precisión de sus movimientos al manipular cuidadosamente los materiales, introducirlos en las bolsas y sellar sus creaciones con acompañamiento de la maestra. Los niños y las niñas manifestaron satisfacción y orgullo al finalizar sus peces sensoriales, reconociéndolos como una producción propia para compartir y disfrutar en sus hogares. Esta experiencia favoreció la participación activa, el fortalecimiento de su autonomía y el disfrute de espacios de exploración y creación en el marco de la rotativa pedagógica.

Recursos: Bolsas herméticas transparentes, figuras de peces, gel o líquido coloreado, elementos decorativos, cinta adhesiva, marcadores y materiales dispuestos para la exploración y creación.

- **GALOPANDO EN UNO DE LOS CABALLITOS DE LA GRANJA.**



En el marco de las aulas rotativas pedagógicas, los niños y las niñas participaron en una experiencia de exploración relacionada con los animales de la granja, y la cabalgata evidenciándose múltiples conquistas significativas. Desde el inicio, demostraron entusiasmo, curiosidad y gran disposición para interactuar con la ambientación propuesta, observando detalladamente los elementos presentes y participando activamente en las diferentes invitaciones al juego.

Se destacaron conquistas asociadas a la expresión corporal, la imaginación y el juego simbólico, ya que los niños representaron movimientos, sonidos y características propias de algunos animales, disfrutando de espacios que favorecieron la comunicación, la espontaneidad y el reconocimiento de sus posibilidades corporales. Asimismo, compartieron con sus compañeros experiencias de juego, respetando acuerdos y fortaleciendo vínculos a través de interacciones basadas en el disfrute y la participación colectiva.

Durante la experiencia, manifestaron seguridad y confianza para asumir diferentes roles, expresar sus ideas y participar en las propuestas planteadas, evidenciando interés por descubrir y conocer aspectos relacionados con el entorno rural y los animales de la granja. Esta vivencia permitió potenciar la creatividad, el asombro y el protagonismo de los niños y las niñas en escenarios enriquecidos que promueven el aprendizaje a través del juego y la exploración.

Recursos: Ambientación de granja, figuras y representaciones de animales, elementos de caracterización, material decorativo, espacio dispuesto para el juego simbólico y la expresión corporal.

- **ANIMALES DEL BOSQUE**



Durante la experiencia de creación y decoración de animales del bosque, los niños y las niñas de Jardín B evidenciaron múltiples conquistas significativas. Organizados en pequeños grupos, exploraron diversos materiales y participaron activamente en la transformación de las figuras de animales, tomando decisiones sobre los colores, texturas y elementos que deseaban incorporar para representar sus creaciones de acuerdo con sus intereses e imaginación.

Se destacaron conquistas relacionadas con la creatividad, la expresión de ideas y la construcción colectiva, ya que dialogaron con sus compañeros, compartieron materiales, propusieron alternativas y llegaron a acuerdos para embellecer cada producción. Asimismo, manifestaron interés por conocer algunas características de los animales del bosque, estableciendo relaciones entre sus experiencias previas y las representaciones que elaboraban.

Durante el proceso, se evidenciaron avances en la coordinación de movimientos finos, la precisión al manipular diferentes elementos y la perseverancia para culminar sus creaciones. Los niños y las niñas expresaron satisfacción al observar el resultado de sus producciones, fortaleciendo su confianza, autonomía y participación como protagonistas de experiencias que favorecen el asombro, la exploración y el disfrute compartido.

Recursos: Siluetas de animales del bosque, papel de colores, pintura, pegante, materiales reutilizables, elementos con diferentes texturas y mesas dispuestas para el trabajo en pequeños grupos.

- **DESFILE FASHION DE INSECTOS MARAVILLOSOS**



En el desarrollo de la experiencia Fashion de Insectos Maravillosos, los niños y las niñas de Jardín B participaron con entusiasmo en un espacio de juego, expresión y representación, evidenciándose múltiples conquistas significativas. A través de la caracterización de diversos insectos, tuvieron la oportunidad de reconocer algunas de sus particularidades, apropiándose de sus representaciones mediante el uso de accesorios, alas, antenas y vestuarios elaborados para la ocasión.

Se destacaron conquistas relacionadas con la expresión corporal, la confianza en sí mismos y la comunicación, ya que los niños desfilaron frente a sus compañeros, realizaron diferentes posturas, expresaron emociones y disfrutaron de ser observados y reconocidos en sus caracterizaciones. Asimismo, se evidenciaron avances en la participación en experiencias colectivas, fortaleciendo el respeto, la valoración de las producciones propias y de los demás, así como el disfrute por compartir momentos significativos en grupo.

Durante la propuesta, los niños y las niñas manifestaron creatividad, espontaneidad y seguridad al asumir el rol del insecto elegido, permitiéndose explorar diversas formas de movimiento y expresión. Esta experiencia favoreció el fortalecimiento de su autoestima, el reconocimiento de sus capacidades, el asombro por el mundo de los insectos y el disfrute de escenarios pedagógicos enriquecidos que promueven la participación activa y el protagonismo infantil.

Recursos: Alas, antenas, vestuarios y accesorios alusivos a los insectos, ambientación temática, elementos decorativos, música y espacio dispuesto para el desfile y la toma de fotografías..

- **PEQUEÑOS FUTBOLISTAS**



En el marco de la experiencia Pequeños futbolistas, los niños y las niñas de Jardín B participaron con entusiasmo en diversas propuestas de juego y movimiento inspiradas en el Mundial de Fútbol, evidenciándose múltiples conquistas significativas. A través de actividades que involucraron correr, patear el balón, seguir consignas y compartir con sus compañeros, disfrutaron de espacios que favorecieron la expresión corporal, el juego colectivo y el reconocimiento del deporte como una oportunidad para el encuentro y la diversión.

Se destacaron conquistas relacionadas con la coordinación de movimientos, el equilibrio, la orientación en el espacio y el fortalecimiento de habilidades motrices gruesas, al desplazarse con seguridad y participar activamente en cada reto propuesto. Asimismo, se promovieron experiencias de cooperación, respeto por los turnos y construcción de acuerdos, permitiendo que los niños y las niñas reconocieran la importancia del trabajo en equipo y del acompañamiento mutuo durante el juego.

Durante la jornada, manifestaron alegría, entusiasmo y sentido de pertenencia al portar camisetas y elementos alusivos a la selección Colombia, compartiendo momentos de celebración, apoyo y disfrute con sus compañeros y maestras. Esta experiencia favoreció el fortalecimiento de la confianza en sí mismos, la participación espontánea y el protagonismo infantil, reconociendo el juego y el movimiento como medios privilegiados para explorar, interactuar y construir vínculos significativos.

.Recursos: Balones de fútbol, camisetas y accesorios alusivos a la selección Colombia, bandera de Colombia, música, televisor con contenido relacionado con el Mundial y espacio amplio dispuesto para las actividades motrices y de juego colectivo.

- **CREAMOS LA CAMISETA DE COLOMBIA**



En el marco de la experiencia mundialista, los niños y las niñas de Jardín B participaron en la creación de camisetas representativas de la selección Colombia, evidenciándose múltiples conquistas significativas. Con gran entusiasmo y motivación, exploraron diversos materiales, seleccionando colores, texturas y elementos decorativos para personalizar sus producciones de acuerdo con sus intereses e iniciativas.

Se destacaron conquistas relacionadas con la creatividad, la toma de decisiones y la expresión de preferencias, ya que cada niño otorgó características particulares a su camiseta, compartiendo ideas con sus compañeros y disfrutando del proceso de construcción colectiva. Asimismo, se favorecieron escenarios de interacción en los que intercambiaron materiales, respetaron acuerdos y fortalecieron vínculos afectivos a través de manifestaciones espontáneas de cariño, compañerismo y sentido de pertenencia hacia su grupo.

Durante la propuesta, se evidenciaron avances en la coordinación de movimientos finos, la precisión en la manipulación de los materiales y la perseverancia para culminar sus creaciones. Los niños y las niñas manifestaron alegría, orgullo y satisfacción al reconocer sus camisetas como producciones propias, vinculándose de manera significativa a la experiencia del Mundial de Fútbol y participando activamente en espacios que promueven el juego, la exploración y el disfrute compartido.

Recursos: Siluetas de camisetas, papel seda de colores, pegante, elementos decorativos, imágenes alusivas a la selección Colombia, ambientación mundialista y mesas dispuestas para el trabajo en pequeños grupos.

- **CIRCUITO MUNDIALISTA**



A través de esta propuesta motriz inspirada en el Mundial de Fútbol, los niños y las niñas de Jardín B participaron con entusiasmo en un circuito de retos que les permitió explorar sus posibilidades de movimiento y asumir nuevos desafíos de manera segura y divertida. Durante el recorrido, se desplazaron entre aros, sortearon conos, realizaron saltos y atravesaron túneles improvisados, poniendo en juego sus habilidades corporales y su capacidad de concentración.

Se evidenciaron conquistas relacionadas con el fortalecimiento de la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la orientación espacial y el control corporal, ya que cada niño avanzó a su propio ritmo, demostrando iniciativa y perseverancia para culminar el circuito. Asimismo, se favoreció la espera de turnos, el respeto por las participaciones de los compañeros y el disfrute por acompañar y animar a los demás durante la experiencia.

La propuesta generó un ambiente de alegría, confianza y participación activa, permitiendo que los niños y las niñas expresaran satisfacción por superar los retos planteados, fortaleciendo su autonomía, seguridad y disposición para involucrarse en experiencias de movimiento cada vez más complejas. De esta manera, el juego se consolidó como una oportunidad significativa para aprender, compartir y reconocer sus capacidades desde el disfrute y la exploración.

Recursos: Aros de colores, conos, mesa utilizada como túnel de desplazamiento, sillas, espacio amplio y ambientación alusiva al Mundial de Fútbol.

- **CONTRUYENDO EL RINCON DE LA CALMA**



La construcción colectiva del Rincón de la Calma brindó a los niños y las niñas de Jardín B la oportunidad de participar activamente en la creación de un espacio pensado para favorecer el bienestar emocional, la tranquilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás. Durante esta experiencia, colaboraron en la organización del ambiente, seleccionando y ubicando cuentos, peluches, cojines y otros elementos significativos que les generan sensaciones de seguridad, comodidad y serenidad.

Se evidenciaron conquistas relacionadas con el trabajo en equipo, la toma de decisiones y el fortalecimiento de vínculos afectivos, ya que los niños compartieron ideas, acordaron la disposición de algunos materiales y manifestaron interés por explorar las diferentes posibilidades que ofrece este espacio. Asimismo, demostraron sensibilidad y disposición para cuidar los objetos del rincón, reconociéndolo progresivamente como un lugar de encuentro, escucha y acompañamiento emocional.

La experiencia favoreció el reconocimiento de estrategias que contribuyen a la autorregulación, el disfrute de momentos de calma y la expresión de emociones, promoviendo el protagonismo infantil en la construcción de ambientes pedagógicos acogedores y significativos. De esta manera, el Rincón de la Calma se consolidó como un escenario que invita al descanso, la lectura, la imaginación y al fortalecimiento del bienestar integral de los niños y las niñas.

Recursos: Peluches, cuentos infantiles, cojines, tapetes, material literario, elementos decorativos, avisos alusivos al Rincón de la Calma y mobiliario dispuesto para la creación de un ambiente acogedor y seguro.

- **NUESTRA BOTELLITA DE LA CALMA.**



. En esta experiencia de exploración sensorial y creación, los niños y las niñas de Jardín B participaron en la elaboración de sus propias botellas de la calma, convirtiéndose en protagonistas de un proceso que despertó su curiosidad, creatividad y capacidad de asombro. Durante la propuesta, seleccionaron diversos materiales, incorporaron colores, escarcha y elementos decorativos al interior de las botellas, observando atentamente las transformaciones y efectos visuales que se producían al agitarlas.

Se evidenciaron conquistas relacionadas con la coordinación motriz fina, la concentración y la toma de decisiones, ya que cada niño eligió los materiales que deseaba utilizar, manipuló cuidadosamente los elementos y expresó sus preferencias durante el proceso de elaboración. Asimismo, se favorecieron experiencias de interacción y trabajo colaborativo, en las que compartieron recursos, intercambiaron ideas y celebraron con entusiasmo sus creaciones al mostrarlas a sus compañeros y maestras.

La experiencia permitió acercar a los niños y las niñas a estrategias sencillas de bienestar emocional, reconociendo la botella de la calma como un recurso que invita a la observación, la serenidad y el disfrute de momentos de tranquilidad. De esta manera, se fortaleció el protagonismo infantil, la confianza en sus capacidades y la construcción de ambientes pedagógicos sensibles que promueven el cuidado de sí mismos y de los demás.

Recursos: Botellas plásticas transparentes, agua, escarcha, colorantes, silicona líquida, lentejuelas, elementos decorativos de diferentes tamaños, tapas, recipientes auxiliares y mesas dispuestas para el trabajo en pequeños grupos.